



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru)

**Сценарий урока английского языка в 5 классе  
по теме "Остров мечты"  
(УМК FORWARD, автор М.В. Вербицкая)**

**Автор:**

**Антонова Ирина Викторовна**

**учитель английского языка**

**МБОУ города Иркутска СОШ № 24**

Цели урока: формирование УУД на уроке английского языка;

личностные результаты - формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию; развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

предметные результаты - рассказывать о выживании на необитаемом острове, высказывать свое мнение, описывать события /явления, вести и поддерживать диалоги; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и понимать содержание песни на английском языке; использовать в речи предложения с конструкцией *there is/there are*; употреблять оценочную лексику; работать в малых группах; делать презентацию по результатам выполнения проектной работы; выражать и аргументировать свое отношение к услышанному.

метапредметные результаты - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий; осуществление регулятивных действий самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### Оборудование урока:

Мультимедийный проектор, бутылка с запиской, бумага А-3 для проектов, цветные карандаши, фломастеры, оценочные карточки

На доске: *to survive, terrific*.

Marks: 0 mistakes - "5"; 1-2 mistakes - "4"; 3-4 mistakes - "3"; more than 4 mistakes - "2"

### Ход урока:

1. Мотивирование к учебной деятельности.

Приветствие.

-Today we have quite an unusual lesson. Do you agree with me? Why? What mark would you like to get today?

-Do you like dreaming? What are your dreams about? Look at the 1st slide. Where do you dream to live? Choose, please! (Картинки: домик в горах, в деревне, в большом городе, остров в океане)

-Can you guess now what the topic of today's lesson is? Right!

Slide 2- **My dream island**.

But do you know what problem we have to solve.

Children: **-How to survive!** (Отработка произношения слова «*survive*»)

2. Речевая зарядка.

-Let's listen to the song. Open your book sat p. 61 ex. 18. Would you like to go to this island? Why? (Pay attention to the word “*terrific*”? What does it mean?)

-What will we do at the lesson today? – Listen to something interesting, check the homework, make a project...

-But first we have to check your homework. Now exchange your homework with your partner's and put the mark. The criteria of evaluation are on the board. Who has got excellent and good marks? Well done!

### 3. Физкультминутка

Are you tired? Do you want to relax? Let's do exercises! (Дети делают зарядку под музыку)

### 4. Послание в бутылке

- Look! There's something under the table! What's this? Who put this message in the bottle?

(Slide 3 - Ученик читает записку вслух: *Hello, boys and girls!*)

*I know you dream about living on an island. It's a wonderful idea!*

*I can help you. What should you do? **Make a project!***

*First, draw a map of your dream island.*

*Second, imagine: what things you can find on an island.*

*Third, think how you can use these objects.*

*Good luck!*

Your Robinson Crusoe)

### 5. Работа в малых группах

- Are you ready to help Robinson Crusoe? Let's divide into groups of three people. Here is some paper for you. Prepare your pencils and felt pens and make a project.

### 6. Презентация проектов и оценивание их.

-There are evaluation cards on your desks. You should fill in while listening to the presentations. (Ребята представляют свои мини проекты о выживании на острове, остальные оценивают проекты от 1 до 5 баллов - Slide 4)

№	Criteria	1 group (1-5 points)	2 group	3 group
1	Content (содержание)			
2	Design			
3	Presentation			
4	Total			

### 7. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)

Teacher: Did we solve the problem at the lesson?

What is the solution?

Did you like the lesson?

What was new for you?

What were the most exciting moments at the lesson?

Which project was the best?

-What marks should we put today?

8. Домашнее задание

-Your homework for tomorrow: SB p. 59 # 15 (do the quiz about Russia)

The lesson is over. See you.



## Where do you dream to live?







**My Dream Island**

Hello, boys and girls!

I know you dream about living on an island. It's a wonderful idea!

I can help you to survive. What should you do? **Make a project!**

First, draw a map of your dream island.

Second, imagine: what things you can find on an island.

Third, think how you can use these objects.

Good luck!

Your Robinson Crusoe.

# Evaluation Card

№	Criteria	1 group (1-5 points)	2 group	3 group
1	Content (содержание)			
2	Design			
3	Presentation			
4	Total			